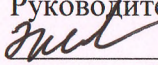
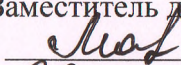
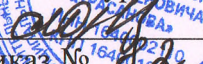


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района
МБОУ «Черемшанская СОШ №1 им. П.С.Курасанова»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 /Шарифуллина Э.А./
Протокол № 1 от
« 25 » 08 2023 года

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
 /Малешина Н.П./
« 29 » 08 2023 года

«Утверждено»
И.о. директора МБОУ
«Черемшанская СОШ №1
им. П. С. Курасанова»
 Юрина Н.В./
Приказ № 164 от
« 31 » 08 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по общеинтеллектуальному направлению
по родному (русскому) языку «Мир родного (русского) языка»
для обучающихся 8 класса

учителя родного языка и литературы
первой квалификационной категории
Исмагилова Наиля Анасовна

с. Черемшан 2023

І. Пояснительная записка

Настоящая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Мир родного (русского) языка» для обучающихся 8 класса разработана на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
3. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
4. СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
5. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
6. Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
7. Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;
8. Письмо Министерства образования и науки России от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
9. Календарного учебного графика МБОУ «Черемшанская СОШ №1 им. П.С. Курасанова» на 2023 – 2024 учебный год.

Место курса внеурочной деятельности в системе основной образовательной программы: «Мир родного (русского) языка» – часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса. Курс обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «ЧСОШ №1 им.П.С. Курасанова».

Успешное овладение знаниями в средних классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учёбе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его «тайны». Внеурочная деятельность является закономерным продолжением урока, его дополнением.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий со школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий кружка.

В отборе материала к занятиям учитель должен ориентироваться на связи с программным материалом по русскому языку, учитывая необходимость осуществления преемственности между начальным и средним звеном.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. Знание

русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях кружка следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

Содержание и методы обучения внеурочной деятельности «Мир (родного (русского) языка)» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир родного (русского) языка» в 8 классе. «Тематическое планирование рассчитано на 1 час в неделю, что составляет 34 учебных часа в год. Рабочая программа рассчитана на 1 учебный год.

Актуальность программы:

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность.

Практическая значимость

У учащихся сформируются навыки владения устной и письменной речью в различных коммуникативных ситуациях.

Рабочая программа составлена в соответствии с УМК:

Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык». Для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Одобрена решением Федерального Учебно – Методического Объединения по Общему Образованию (Протокол От 31 Января 2018 Года № 2/18)

Русский родной язык. 8 класс: учебное пособие для образовательных организаций / О. М. Александрова и др.-М.: Просвещение, 2019.

Цели и задачи:

В курсе родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия родного языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение родным литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Задачи изучения предмета:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение родным языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию.

Задачи курса:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету, к различным языковым явлениям, к слову;
- закрепление практических навыков в построении устных и письменных высказываний;
- способствовать развитию творческих способностей школьников;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;

- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развитие умения пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой;
- овладение знаниями и умениями для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- овладение умениями правильно писать и читать, находить «ошибкоопасные» места;
- составлять логические высказывания разной степени сложности;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка.

Воспитывающие:

- воспитание эмоционально – целостного отношения к родному языку, побуждение познавательного интереса к родному слову, стремление совершенствовать свою речь;
- ознакомить обучающихся с необходимым предметами и материалами для занятия каллиграфией и приёмами работы с ними;
- обучить воспроизведению форм букв, соблюдению на всей странице одинакового наклона, рациональному соединению букв в словах, правильной расстановке слов на строке;
- научить соблюдать одинаковую высоту букв в словах на всей строке, пропорции строчных и заглавных букв;
- обучить отрывному, ритмичному и скорому письму;
- учить проявлять творческий подход к работе.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать глазомер, орфографическую зоркость, связную речь;
- воспитывать внимательность, аккуратность, целеустремлённость, самодисциплину;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- развивать организацию личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Уметь:

- адекватно понимать содержание научно – учебного и художественного текстов, воспринимаемых на слух;
- выделять основную и дополнительную информацию текста, определять его принадлежность определённому типу речи;
- сохранять при письменном изложении типологическую структуру текста и его выразительные языковые и речевые средства;
- анализировать тексты с точки зрения соответствия их требованию точности и логичности речи;
- рецензировать чужие тексты и редактировать собственные;
- проводить фонетический и орфоэпический разбор слов;

- правильно произносить широко употребляемые слова;
- по типичным суффиксам и окончанию определять изученные части речи и их формы;
- определять способы образования разных частей речи;
- соблюдать лексические нормы, употребляя слова в соответствии с их лексическим значением, а также с условиями общения;
- толковать значение общеупотребительных слов и фразеологизмов;
- различать постоянные и непостоянные признаки частей речи и проводить морфологический разбор слов всех частей речи;
- владеть правильным способом применения изученных правил орфографии;
- составлять схемы словосочетаний и конструировать словосочетания по предложенной схеме;
- определять синтаксическую роль всех частей речи;
- объяснять пунктуацию предложений изученных конструкций;
- строить пунктуационные схемы предложений.

Таким образом, принципиальной задачей на занятиях данного курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких – то конкретных знаний и умений.

Система представленных задач и упражнений позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

Познавательный аспект

Формирование и развитие разных видов памяти, внимания, воображения.

Формирование и развитие общеучебных умений и навыков.

Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

Развивающий аспект

Развитие речи.

Развитие мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

Воспитывающий аспект

Воспитание системы нравственных межличностных отношений.

Режим и место проведения занятий:

Предлагаемые темы рассчитаны на 1 год обучения. В 8 классе на обучение отводится 34 недели (1 час в неделю, 34 часа). Занятия проводятся во второй половине дня. Время занятий – 35 минут.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно – языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально – смысловых типов и жанров.

Метапредметные результаты:

1. владение всеми видами речевой деятельности;
2. применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; в процессе речевого общения, в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
3. приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно – интеллектуальных ценностей.
4. обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметные результаты изучения предмета «Родной (русский) язык» должны отражать:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Язык и культура

Введение. История русского литературного языка. Диалектизмы. Лексические заимствования. Неологизмы, их группы. Отражение во фразеологии истории и культуры народа. Современные фразеологизмы

Культура речи

Стилистические особенности произношения и ударения. Нормы произношения отдельных грамматических форм. Синонимы и точность речи. Антонимы и точность речи. Лексические омонимы и точность речи. Особенности склонения имен собственных. Нормы употребления имен существительных. Нормы употребления имен прилагательных, числительных, местоимений. Речевой этикет

Речь. Речевая деятельность. Текст

Эффективные приемы чтения. Этапы работы с текстом. Тематическое единство текста. Тексты описательного типа. Разговорная речь.. Рассказ о событии. Бывальщина. Научный стиль. Словарная статья. Научное сообщение. Устный ответ. Виды ответов.

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **Тематический план**

№	Содержание курса	Количество часов
1.	Русский язык как развивающееся явление.	1
2.	Связь исторического развития языка с историей общества.	1
3.	Факторы, влияющие на развитие языка.	1
4.	Устаревшие слова как живые свидетели истории.	1
5.	Историзмы.	1
6.	Архаизмы.	1
7.	Актуализация устаревшей лексики в новом речевом контексте.	1
8.	Лексические заимствования последних десятилетий.	1
9.	Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.	1
10.	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1
11.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1
12.	Паронимы и точность речи.	1

13.	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	1
14.	Литературный и разговорный варианты грамматической норм.	1
15.	Речевой этикет.	1
16.	Русская этикетная речевая манера общения.	1
17.	Невербальный этикет общения.	1
18.	Этикет использования изобразительных жестов.	1
19.	Замещающие и сопровождающие жесты.	1
20.	Традиции русского речевого общения.	1
21.	Текст. Основные признаки текста: смысловая цельность, информативность, связность.	1
22.	Заголовки текстов, их типы.	1
23.	Информативная функция заголовков.	1
24.	Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение.	1
25.	Разговорная речь. Беседа.	1
26.	Спор, виды споров.	1
27.	Правила поведения в споре, как управлять собой и собеседником.	1
28.	Корректные и некорректные приёмы ведения спора.	1
29.	Публицистический стиль.	1
30.	Путевые записки.	1
31.	Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности.	1
32.	Язык художественной литературы.	1
33.	Фактуальная и подтекстная информация в текстах художественного стиля речи.	1
34.	Сильные позиции в художественных текстах.	1
Всего:		34 часа

IV. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма организации работы	Вид деятельности	Дата	
					план.	факт.
Тема 1. Язык и культура.						
1.	Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Исконно русская лексика	1	Получить сведения о краткой истории русского литературного языка, роли церковнославянского (старославянского) языка в	фронтальный	06.09.2023	

			развитии русского языка. Различать слова общеиндоевропейского фонда, слова праславянского (общеславянского) языка, древнерусские (общевосточнославянские) слова, собственно русские слова.			
2.	Собственно русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка.	1	Ознакомиться с основными пластами лексики в зависимости от её происхождения; знать отличия собственно русских слов от других пластов лексики. Лекция с элементами беседы.	фронтальный	13.09.2023	
3.	Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы. Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы	1	Уметь различать стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы. Участие в познавательной беседе..	групповая	20.09.2023	
4.	Иноязычная лексика в разговорной речи, современной публицистике.	1	Научиться видеть связь между жизнью общества и языком, носителем которого оно является; получить сведения об иноязычных словах и причинах их заимствования; об основных этапах заимствования русским языком иноязычных слов; определить роль и место англицизмов в русском языке. Практическое занятие тренировочного характера.	индивидуальный	27.09.2023	

5.	Проверочная работа по теме: «Исконно русская и иноязычная лексика».	1	Научиться различать исконно русскую и заимствованную лексику. Научить производить лексический разбор текста.	фронтальный	04.10.2023	
6.	Речевой этикет. «Ты» и «Вы» в русском речевом этикете и в западноевропейском, американском речевых этикетах.	1	Усвоить основные понятия: этикет, нравственность, мораль, культура, воспитанность, вежливость и т.д., устанавливать зависимость этикетной формы от речевой ситуации; воспитывать культуру речевого общения. Практические занятия тренировочного характера.	индивидуальный	11.10.2023	
7.	Название другого и себя, обращение к знакомому и незнакомому. Специфика приветствий, традиционная тематика бесед у русских и других народов.	1	Знать функции общения, понимать причины конфликтов, возникающих в общении людей, осмысливать свою и чужую коммуникативную практику, развивать внимание к собственной речи и речи собеседника, уметь анализировать собственное коммуникативное поведение и коммуникативное поведение собеседника; уметь корректировать свое общение в зависимости от ситуации и участников акта общения; знать принятые в культурном обществе нормы этикета и общения, а также нормы	фронтальный	18.10.2023	

			культуры речи. Участие в познавательной беседе.			
8.	Р.Р. Сочинение в научном стиле по теме «Язык и культура».	1	Уметь создавать текст на заданную тему, составлять план, определять основную мысль, отбирать содержание, выстраивать его в определенной последовательности. Практическое занятие тренировочного характера.	индивидуальный	25.10.2023	
9.	Национально – культурная специфика русской фразеологии.	1	Рассмотреть национально – культурную специфику русской фразеологии, исторические прототипы фразеологизмов. Проследить отражение во фразеологии обычаев, традиций, быта, исторических событий, культуры и т.п. Знать стилистические возможности фразеологизмов, уметь находить в тексте. Участие в познавательной беседе.	фронтальный	08.11.2023	
10.	Лексические средства художественной выразительности языка.	1	Использовать в речевой (устной и письменной) практике слова с переносным значением. Уметь распознавать лексические выразительные средства языка. Решать лингвистические задачи. Практическое занятие тренировочного характера.	фронтальный	15.11.2023	
11.	Синтаксические средства художественной выразительности языка.	1	Уметь распознавать синтаксические выразительные	групповая	22.11.2023	

			средства языка. Решать лингвистические задачи. Участие в познавательной беседе.			
12.	Практическая работа: «Средства художественной выразительности языка».	1	Повторить термины; развивать умения различать тропы, стилистические фигуры и другие средства выразительности; определять их роль в тексте. Практическое занятие тренировочного характера.	групповая	29.11.2023	
13.	Контрольная работа по разделу «Язык и культура».	1	Обобщить ранее приобретенные знания, умения и навыки. Закрепить знания о дисциплине «Язык и культура» при выполнении заданий. Совершенствовать орфографические, пунктуационные, орфоэпические умения и навыки, а также работу над текстом, стилями речи и речевыми жанрами. (практические задания).	индивидуальный	06.12.2023	
Тема 2. Культура речи.						
14.	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1	Соблюдать в речевой практике правила литературного произношения и ударения. Уметь анализировать и корректировать свою речь и речь окружающих. Участие в познавательной беседе.	фронтальный	13.12.2023	
15.	Типичные орфоэпические ошибки в	1	Знать произношение гласных	фронтальный	20.12.2023	

	современной речи.		[э], [о] после мягких согласных и шипящих; безударный [о] в словах иностранного происхождения; произношение парных по твердости-мягкости согласных перед [е] в словах иностранного происхождения; произношение безударного [а] после ж и ш. ; произношение сочетания чн и чт; произношение женских отчеств на -ична, -инична; произношение твёрдого [н] перед мягкими [ф'] и [в']; произношение мягкого [н] перед ч и щ. Участие в познавательной беседе.			
16.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Синонимы, омонимы, антонимы.	1	Рассмотреть смысловые, стилистические особенности употребления синонимов, омонимов, антонимов. Разобрать типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов и лексических омонимов в речи. Практическое занятие тренировочного характера.	групповая	27.12.2023	
17.	Особенности употребления паронимов.	1	Умение употреблять паронимы с учётом их лексического значения и норм лексической сочетаемости. Лекция с элементами беседы.	фронтальный	10.01.2024	
18.	Проверочная работа по теме: «Основные лексические нормы современного русского	1	Оценивать уровень сформированности умений	групповая	17.01.2024	

	литературного языка».		грамотно использовать сининимы, омонимы, антонимы и омонимы в речи, анализировать языковой материал. Практическое занятие тренировочного характера.			
19.	Терминология и точность речи.	1	Знать нормы употребления терминов в научном стиле речи. Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов. Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов. Практические задания.	индивидуальный	24.01.2024	
20.	РР Защита проекта «Культура речи».	1	Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Исследовательская деятельность.	групповая	31.01.2024	
Тема 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.						
21.	Язык и речь. Виды речевой деятельности.	1	Знать эффективные приёмы слушания, предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы, основные методы, способы и средства получения, переработки информации. Участие в познавательной беседе.	фронтальный	07.02.2024	

22.	Текст как единица языка и речи.	1	Знать признаки текста, структуру аргументации: тезис, аргумент, способы аргументации, правила эффективной аргументации, причины неэффективной аргументации в учебно-научном общении. Практические задания по комплексному анализу текста.	фронтальный	14.02.2024	
23.	Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Виды косвенных доказательств.	1	Повторить сведения о типах речи, формировать умение различать их, научиться строить рассуждение по образцу. Доказывать свою точку зрения в рассуждении, последовательно излагать свои мысли. Участие в познавательной беседе.	групповая	21.02.2024	
24.	Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации.	1	Сформировать умение отстаивать свою точку зрения через приведение аргументов; развивать культуру общения; научиться критически относиться к мнению окружающих и своему, решать проблему, изучить этапы дискуссии. Участие в познавательной беседе.	групповая	28.02.2024	
25.	Р.Р. Сочинение – рассуждение.	1	Уметь создавать текст на заданную тему, составлять план, определять основную мысль, отбирать содержание, выстраивать его в определенной	индивидуальный	06.03.2024	

			последовательности. Практическое занятие тренировочного характера.			
26.	Функциональные разновидности языка.	1	Обобщить и углубить знания по теме «Функциональные разновидности языка», сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности и использования языковых средств. Исследовательская деятельность. Практическое занятие тренировочного характера.	групповая	13.03.2024	
27.	Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.	1	Обобщить и углубить знания по теме «Разговорный стиль речи, закрепить навыки правописания и произношения, развивать умения анализа текста разговорного стиля речи, познакомиться с навыками самопрезентации. Практическое занятие тренировочного характера.	групповая	20.03.2024	
28.	Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности.	1	Научиться строить речевое высказывание в устной и письменной форме в научном стиле. Исследовательская деятельность.	групповая	03.04.2024	
29.	Р.Р. Реферат. Слово на защите реферата.	1	Аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных	групповая	10.04.2024	

			жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера. Практическое занятие тренировочного характера.			
30.	Специфика оформления деловых документов. (служебные записки, объяснительные, резюме).	1	Изучить и систематизировать знания составления и оформления деловых документов. Практическое занятие тренировочного характера.	групповая	17.04.2024	
31.	РР. Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника и т.д.	1	Участие в познавательной беседе.	индивидуальный	24.04.2024	
32.	Язык художественной литературы.	1	Знать богатство лексики русского языка; роль лексических единиц в произведениях словесности; стилистические возможности изученных языковых единиц.	групповая	08.05.2024	
33.	Притчи.	1	Проверить степень усвоения пройденного материала; проверить орфографические и пунктуационные навыки; выявить наиболее часто встречающиеся ошибки и отработать их. Практическое занятие тренировочного характера.	групповая	15.05.2024	
34.	Повторение изученного в 8 классе	1	Повторить материал, изученный в курсе 8 класса. Подведение итогов.	фронтальный	22.05.2024	

V. Перечень учебно – методического и материально – технического, информационного обеспечения

Техническое оборудование:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедиапроектор.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2011. . 9-11 классы – М.: Просвещение, 2017
2. С.В. Абрамова Русский язык. Проектная работа старшеклассников- М.:Просвещение, 2014
3. М.Г. Бройде Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы. – М.: ВАКО, 2015.
4. Г.Г. Граник Секреты орфографии / Г. Г. Граник, С. М. Бондаренко, Л. А. Концевая. - М., 1991.
5. В.И. Капинос Развитие речи: теория и практика обучения: 5-7 классы / В. И. Капинос, Н. Н. Сергеева, М. Н. Соловейчик. - М., 1991.
6. Д. Э. Розенталь, Е. В. Джанджакова, Н. П. Кабанова. Справочник по русскому языку: правописание, произношение, литературное редактирование. –М., 2018
7. М. Аксенова Знаем ли мы русский язык? (3 в 1), - М., 2016.

Материально - техническое оборудование:

На уроках используется: компьютер; проектор.

Интернет ресурсы;

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru>
2. Крылатые слова и выражения <http://slova.ndo.ru>
3. Культура письменной речи <http://www.grammar.ru>
4. Мир слова русского <http://www.rusword.org>
5. Основные правила грамматики русского языка <http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm>
6. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» <http://www.rorpyal>.

